

## ПРОБЛЕМА ЭКСТРЕМИЗМА В СТУДЕНЧЕСКОЙ СРЕДЕ

Муслумов Р.Р.,

к.пс.н., доцент кафедры психологии развития и педагогической психологии департамента психологии ИСПН, Уральского федерального университета им.

Б.Н.Ельцина

*В статье рассматривается сущность экстремизма как социального и культурного феномена, источники формирования молодежного экстремизма, задачи противостояния экстремизму в студенческой среде и основные направления профилактической деятельности в предупреждении экстремизма.*

**Ключевые слова:** экстремизм, социализация, дезадаптация, молодежная субкультура, превентивная деятельность, профилактические меры.

## THE PROBLEM OF EXTREMISM AMONG STUDENTS

Muslimov R. R.,

K. PS.N., associate Professor of the Department of developmental psychology and educational psychology the Department of psychology ESPN, Ural Federal University. B. N. Yeltsin

*The article discusses extremism as a social and cultural phenomenon, the sources of youth extremism and the goals of counter-extremism strategies in the student environment. The article also puts forward the suggestions for policies on preventing extremist behaviour.*

**Keywords:** extremism, socialization, disadaptation, youth subculture, extremism prevention, counter-extremism strategies.

Молодежный экстремизм является актуальной проблемой в условиях российской действительности, во всех своих проявлениях он стал одной из основных внутренних угроз безопасности Российской Федерации. Нередко рядовыми исполнителями экстремистских акций являются молодые люди даже не достигшие совершеннолетия. Основным критерием, позволяющим отграничивать молодежный экстремизм от экстремизма вообще, является возраст его приверженцев, который составляет от 14 до 30 лет. Исследование феномена молодежного экстремизма представляется актуальным, востребованным, но практически не разработанным направлением в педагогической психологии и представляет собой важную научную проблему.

Исследователи, занимавшиеся проблемой экстремизма, отмечают большие трудности, связанные с выработкой его адекватного теоретического определения, объясняя это сложностью экстремизма, его исторической изменчиво-

стью и многовариантностью. Термин «экстремизм» обозначает приверженность крайним взглядам и радикальным мерам, а также реализацию этих мер. Как правило, экстремизм проявляется в отрицании существующих правовых норм, ценностей, процедур, основополагающих принципов организации общества, в стремлении к подрыву политической стабильности, низвержению существующей власти и действующих порядков. Для достижения своих целей экстремистские организации и движения используют зажигательные лозунги и призывы, демагогию, провоцируют беспорядки, забастовки, гражданское неповиновение, террористические акции и т.д. В настоящее время экстремизм проник во все сферы общественных отношений – этнические, религиозные, социальные, политические, бытовые, экономические – и оказывает существенное влияние на общественное сознание, а через него – на различные общественно опасные проявления. Молодежный экстремизм необходимо рассматривать как социальный, так и культурный феномен. Это сложная форма выражения ненависти и вражды.

Тема экстремизма является междисциплинарным исследованием. В научной литературе получили освещение различные аспекты данной проблемы:

- изучение дезадаптации, социальных и психолого-педагогических причин возникновения отклонений в поведении подростков и молодежи (Б. Н. Алмазов, Г. А. Аванесов, С. А. Беличева, В. Г. Бочарова, А. Л. Гройсман, Р. А. Дабагян, Э. Г. Костяшкин, Г. П. Медведев и др.);

- концепции молодёжных субкультур (Ю. А. Зубок, С. И. Левиковой, В. И. Чупрова и др.);

- теории молодежного экстремизма (В. И. Красиков, Д. И. Аминов, Р. Э. Оганян, Дж. Белл, Б. Дженкинс, Ч. Добсон, У. Лакер, Р. Пейн, Л. Шмидт);

- исследование психогенных особенностей формирования личности, выступающих причиной или следствием экстремистского поведения (И. А. Двойменный, А. И. Долгова, О. А. Корнилова, К. Н. Поливанова, И. И. Щиголев, П. М. Якобсон и др.);

- исследования правовых аспектов проблемы молодежного экстремизма (Б. Н. Алмазов, А. И. Долгова, В. Д. Ермаков, Г. М. Миньковский и др.).

Современная молодежь проходит свое становление в сложных социально-экономических, политических и культурных условиях внутри страны и на международной арене. Основными источниками молодежного экстремизма в России являются социально-политические факторы: кризис экономической системы; кризис школьного и семейного воспитания; конфликты в семье и в отношениях со сверстниками; криминальная среда общения. Обострение социальной напряженности в молодежной среде характеризуется комплексом социальных проблем, включающим в себя проблемы уровня и качества образования, «выживания» на рынке труда, социального неравенства, снижения авто-

ритета правоохранительных органов и т.д. Молодежный экстремизм формируется преимущественно в маргинальной среде. Он постоянно подпитывается неопределенностью положения молодого человека и его неустановившимися взглядами на происходящее, проявляясь чаще всего в тех обществах и группах, где наблюдается низкий уровень самоуважения или же условия способствуют игнорированию прав личности. Значительную опасность представляют зарубежные и религиозные организации и секты, насаждающие религиозный фанатизм и экстремизм, отрицание норм и конституционных обязанностей, а также чуждые российскому обществу ценности. Проявляется и так называемый «исламский фактор», пропаганда среди молодых мусульман России идей религиозного экстремизма, организация выезда молодых мусульман на обучение в страны исламского мира, где осуществляется вербовочная работа со стороны представителей международных экстремистских и террористических организаций.

К причинам, порождающим экстремистские настроения в молодежной среде, относятся также культурно-воспитательные проблемы: изменение ценностных ориентаций, преобладание досуговых ориентаций над социально полезными, отсутствие стремления к единению всех народов, проживающих на территории России. В деструктивных целях используется Интернет, обеспечивая радикальным общественным организациям доступ к широкой аудитории и пропагандистской деятельности, возможность размещения подробной информации о своих целях и задачах, времени и месте встреч, планируемых акциях и пр. В последнее время в сети Интернет представителями националистических организаций создан ряд ресурсов, на которых пропагандируется разжигание межнациональной, расовой и религиозной вражды. Экстремизм на сегодняшний день редко, только в крайних случаях, носит открытый характер, он глубоко законспирирован и адаптируется к современным условиям.

Проявления экстремизма в молодежной среде детерминированы не только системой внешних, но и внутренних условий социализации молодых людей. Экстремистская направленность, выражающаяся в принятии личностью экстремистской идеологии, ведет к перестройке всей мотивационно-поведенческой сферы в соответствии с этой экстремистской идеологией, является основной характеристикой содержания экстремизма как психического склада личности. Обращает на себя внимание тот факт, что среди экстремистов и террористов чаще всего встречаются подростки и молодые люди, как правило, эмоционально неустойчивые, неудачники, стремящиеся заставить говорить о себе, мечтающие о славе, лидерстве и т.п. Для них характерны неприязненное и агрессивное отношение к мигрантам и людям другой национальности, представления о собственном превосходстве, проявления различных форм агрессивного и насильственного поведения. Представители данной группы в большинстве своем демонстрируют импульсивность, неуправляемую эмоцио-

нальную возбудимость, ориентируются на удовлетворение своих потребностей, агрессивны в достижении поставленных целей, заинтересованы в решении своих проблем и несвязаны глубокими эмоциональными отношениями с людьми.

Безусловно, экстремизм является сложным и многогранным явлением, и для успешной борьбы с ним необходимо постоянное совершенствование мер воздействия, как со стороны правоохранительных органов, так и со стороны всего социума в целом. Естественно для решения такой сложной и многоаспектной проблемы требуется время. Государству необходимо применять весь комплекс мер, включающий в себя как «силовое воздействие» – ликвидацию боевиков, их пособников и спонсоров, все более втягивающих в свою деятельность молодое поколение, так и «мирные средства» – социальные, экономические, политические, культурно-воспитательные преобразования нашего общества.

При организации системной работы по профилактике молодежного экстремизма возможно использование несколько направлений, оптимизирующих данный вид деятельности:

1. Усиление роли традиционных институтов социализации. В основе данной модели лежит идея рационального сокращения свободного, неконтролируемого пространства социализации молодого человека. Действия органов власти должны быть направлены на усиление и интеграцию воспитательного воздействия семьи, образования, общественных объединений, средств массовой информации. Основным ресурсом данной модели является система образования.

2. Профилактическая работа, ориентированная на снижение деструктивного потенциала молодежных субкультур. Можно выделить две базовые стратегии реализации данной модели. Во-первых, это деятельность, ориентированная на разрушение или переориентацию молодежных субкультур, осуществляемая специалистами. Во-вторых, деятельность, направленная на создание и внедрение в молодежное поле новых субкультур, являющихся социально позитивными.

3. Разработка региональных комплексных программ по взаимодействию со спортивными болельщиками в профилактической работе, направленной на формирование их правомерного поведения.

4. Целенаправленная работа по формированию культуры межнациональных и межконфессиональных отношений в молодежной среде. Значительная часть экстремистских проявлений в молодежной среде происходит на межнациональной и религиозной почве.

Одним из важнейших направлений воспитательной работы в вузе является профилактика экстремизма в студенческой среде. Под профилактикой экстремизма в образовательной среде принято понимать систему определен-

ных мер, направленных на предупреждение экстремистской деятельности, а также на формирование толерантности всех субъектов образовательного процесса. В вузах накоплен определенный опыт работы в этом направлении, но в то же время, нередко мероприятия носят бессистемный характер, чаще являются реакцией на террористические акты, экстремистские выпады, факты проявления ксенофобии в обществе. Сегодня существует острая необходимость в формировании единой профилактической системы вуза, направленной на формирование личности молодого человека, способного жить в мире и противостоять проявлениям экстремизма, терроризма и ксенофобии.

Основными задачами противостояния экстремизму в студенческой среде являются:

- формирование жизненных ценностей и культуры развивающейся личности студента;
- обучение толерантности через систему внутривузовского обучения и воспитания;
- разработка и внедрение методов прогнозирования, диагностики и предупреждения антигуманных проявлений в образовательной среде вуза;
- обеспечение общественной безопасности, борьба с преступностью, в том числе предупреждение любых проявлений экстремизма.

В связи с поставленными задачами необходимо в образовательных учреждениях активизировать воспитательную, в том числе превентивную, деятельность по следующим направлениям:

- совершенствование правового поля образовательного учреждения и локальных актов по противодействию экстремизма и формированию толерантного сознания субъектов образовательной деятельности вуза;
- создание благоприятного микроклимата в вузе, способствующего формированию культуры мира, культуры гуманных взаимоотношений в студенческой среде, правовой культуры и положительного отношения студентов к общечеловеческим ценностям;
- использование воспитательных возможностей учебных дисциплин для подготовки студентов к жизни и деятельности в многополярном, многонациональном и многоконфессиональном мире;
- проведения массовых творческих, воспитательных и научных студенческих мероприятий с привлечением иностранных студентов, представителей различных религиозных и политических взглядов, молодежных движений;
- актуализация индивидуальной работы со студентами в рамках настоящей программы;
- интеграция духовно-нравственного, патриотического, гражданско-правового воспитания студентов с целью эффективного формирования толерантного сознания студентов и противодействия экстремизму;

- вовлечение студентов в общественную жизнь вуза, в органы студенческого самоуправления, клубы, отряды, кружки, творческие коллективы и т.д.;
- активизация просветительской работы в студенческой среде по проблемам экстремизма, терроризма и ксенофобии;
- обобщение и распространение положительного опыта работы: монографии, методические рекомендации, проектные работы, статьи, программы и т.д.
- усиление пропагандистской работы, разъяснение сути антитеррористических идей, укрепление в сознании студентов понимания, что потенциальными жертвами будут не отдельные индивиды или группы, а большинство граждан; обеспечение системы мер, направленных на осуждение экстремистской идеологии и практики, терроризма, насилия в средствах массовой информации, усиления контрпропаганды;
- создание эффективной системы просвещения в области культурного и конфессионального многообразия, исторического единства жителей страны, истории религиозной нетерпимости, геноцида и других преступлений, порожденных экстремизмом и терроризмом;
- воспитание уважения к праву и законности как ценностной установки поведения, овладение основами юридических знаний, понимание социальной и юридической ответственности.

Программа профилактики молодежного экстремизма позволяет целенаправленно влиять на студенческую молодежь, помогает адаптироваться ей в социуме и противостоять экстремистской идеологии.

Для решения этих задач в вузе имеются определенные ресурсы, такие как: сложившаяся воспитательная система вуза и факультетов, воспитательный потенциал учебных дисциплин, различные направления научной и проектной деятельности, совет профилактики асоциальных явлений в студенческой среде, учебно-воспитательная комиссия, общеузовские воспитательные Центры, развитая система студенческого самоуправления, волонтерские отряды, информационный ресурс и другие.

Важнейшими условиями для проведения профилактики экстремизма и формирования толерантного сознания студентов является организационное, информационное и методическое обеспечение исследуемого процесса, психолого-педагогическая поддержка студентов. Психолого-педагогическая поддержка студентов предусматривает:

- анкетирование и тестирование участников образовательного процесса с целью определения их отношения к носителям различных культурных, религиозных, этнических традиций; проведение индивидуальных консультаций; помощь студентам в разрешении конфликтных ситуаций с друзьями, родителями, преподавателями;

– разработка и внедрение методов прогнозирования, диагностики и предупреждения антигуманных проявлений в образовательной среде вуза. Обучение неконфликтному поведению в среде сверстников;

– создание благоприятных условий для адаптации студентов-первокурсников и иностранных студентов в коллективе и установлению нормальных взаимоотношений.

Деятельность для предупреждения, профилактики экстремизма в образовательном пространстве должна быть комплексной, действенной, адресной, воздействующей не только на сознание, но и чувства молодежи.

### **Литература:**

1. Российская Федерация. Законы. О противодействии экстремистской деятельности: [федеральный закон: принят Гос. думой 27 июня 2002г.: одобрен Советом Федерации 10 июля 2002 г.]. Москва: ИНФРА, 2002.

2. Противодействие экстремистской деятельности в России: учебное пособие /М-во внутр. дел Рос.Федерации, Дальневост.юрид. ин-т; [Гунич С.В. и др.]; под ред. Д.А.Баринова, О.А.Мартыновой. Хабаровск: Дальневосточный юрид. ин-т МВД России, 2009.